

Démarche de planification

École Arc-en-Ciel

Directrice : Chantale Richer

Projet éducatif adopté par le conseil d'établissement le

Plan de réussite approuvé par le conseil d'établissement le 19 janvier 2012
en vigueur jusqu'au 30 juin 2013

DOMAINE D'INTERVENTION

Réussite et persévérance scolaires des élèves

ANALYSE DE SITUATION

EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION

Incohérence dans l'utilisation des carnets de lecture de la maternelle à la sixième année. Facteurs explicatifs : Jamais eu de concertation entre les enseignants sur ce sujet.

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION : À l'école Arc-en-ciel, nous orientons nos actions de façon à ce que l'élève apprenne dans un contexte de situations d'apprentissages variées.

OBJECTIF : Permettre le développement des compétences de chaque élève en respectant les rythmes d'apprentissage de tous.

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

- Tous les élèves utiliseront le carnet de lecture de la maternelle à la sixième année comme un outil de travail pour la consignation de ses lectures (motivation à lire) et des stratégies de lecture.
- Tous les élèves utiliseront les stratégies de lecture de la maternelle à la sixième année.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) : Les élèves d'Arc-en-ciel utiliseront le carnet de lecture dans toutes les classes

Outil : La conseillère pédagogique et la direction vont questionner les enseignants lors des concertations le mercredi en après-midi

Fréquence : Quatre fois d'ici juin 2010, les enseignants se réserveront 15 minutes par rencontre de concertation.

Responsable(s) : La conseillère pédagogique et un enseignant

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)	C	É	F	Co
<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre en équipe-école, pour échanger sur l'utilisation du carnet de lecture - Formations par les pairs sur les stratégies de lecture, le continuum en lecture, les échelles de niveau de compétence et la progression des apprentissages en lecture. - Application en classe des nouveautés apportées par ce travail de réflexion. - Mise sur pied d'un sous comité du comité pédagogique parents -enseignants pour la réalisation et le suivi des moyens inscrits au plan de réussite. 	X	X		X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Accompagnement de la conseillère pédagogique : 4 rencontres de concertation d'équipe enseignants prévues d'ici la fin de l'année.
 Plus de temps de présence de la conseillère pédagogique sera nécessaire.
 Achat de matériel de référence et d'ouvrages littéraires pour les classes.
 Libération en équipe-cycle.

DOMAINE D'INTERVENTION

Réussite et persévérance scolaires des élèves

ANALYSE DE SITUATION

EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION

Questionnement quant à l'utilisation du code de correction commun (écriture) tel que vécu présentement.
Facteur explicatif : Le code de correction commun a été introduit il y a environ 4 ans. Des arrimages et des ajustements sont nécessaires. Au cours des 2 dernières années, il n'y a jamais eu de rencontres d'équipe à ce sujet.

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION : À l'école Arc-en-ciel, nous orientons nos actions de façon à ce que l'élève apprenne dans un contexte de situations d'apprentissages variées.

OBJECTIF : Permettre le développement des compétences de chaque élève en respectant les rythmes d'apprentissage de tous.

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

Tous les élèves de tous les groupes utiliseront le code de correction en écriture.

Tous les élèves prendront l'habitude et le réflexe de travailler avec le code de correction.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) : Tous les élèves d'Arc-en-ciel utiliseront le code de correction dans toutes les classes.
Les textes diffusés (affiches, lettres, courriels, Arc-en-presse) seront sans fautes.

Outil : : La conseillère pédagogique et la direction vont questionner les enseignants lors des concertations le mercredi en après-midi.

Fréquence : Quatre fois d'ici juin 2010, les enseignants se réserveront 15 minutes par rencontre de concertation.

Responsable(s) : La conseillère pédagogique et un enseignant

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)	C	É	F	Co
<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre en équipe-école d'enseignants pour moduler et apporter des ajustements au code de correction actuel en fonction des niveaux des élèves. - Expérimentation en classe et rétroaction par les élèves. - Rencontre en équipe-école pour établir des liens entre le code de correction, les échelles de niveaux de compétence en écriture et la progression des apprentissages en écriture. - Encourager l'utilisation d'une variété de choix de situation d'écriture. Choix de l'élève. - Plus grande utilisation de modes de diffusion variés (affichage - lettres - courriels) - Valorisation des productions écrites de qualité. - Mise sur pied d'un sous-comité du comité pédagogique parents -enseignants pour la réalisation et le suivi des moyens inscrits au plan de réussite. 	X	X	X	X
CONDITION(S) DE RÉALISATION				
<p>En accompagnement de la conseillère pédagogique :</p> <p>1- Rencontres en équipe-école, libération en équipe-école</p>				

DOMAINE D'INTERVENTION

Réussite et persévérance scolaires des élèves

ANALYSE DE SITUATION

EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION

Le projet éducatif de l'école doit être renouvelé. Un référentiel expliquant et précisant les valeurs et les principes pédagogiques qui nous guident doit s'y rattacher.

Facteurs explicatifs : l'agrandissement de l'école fait en sorte que certains aspects du projet éducatif doivent être étudiés et remodelés. Les besoins et attentes de la communauté (élèves, parents, enseignants) ont changé. Le projet éducatif et le référentiel doivent refléter plus exactement ceux-ci.

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION :

OBJECTIF :

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

Un référentiel contenant les valeurs préconisées et les principes pédagogiques qui guident nos actions sera rédigé et diffusé.

Le projet éducatif sera renouvelé en fonction de ce référentiel.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :

Outil :

Fréquence :

Responsable(s) :

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C

É

F

Co

Rencontre de parents.

Rencontre de l'équipe-école

Travail en sous-comité

X

X

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Engagement d'un consultant, M. Michl Nicholson pour l'animation des rencontres, le soutien à l'équipe-école et à la communauté ainsi que pour la rédaction des documents. Le budget de formation du conseil d'établissement et une partie du budget discrétionnaire de la direction servira à rémunérer cette personne ressource.

DOMAINE D'INTERVENTION

Réussite et persévérance scolaire

ANALYSE DE SITUATION

EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION

S'approprier l'encadrement local en évaluation.

Facteur explicatif : Peu de temps a été consacré à la réflexion sur nos pratiques d'évaluation. Depuis les deux dernières années, nous avons surtout œuvré à consolider nos acquis et nos fondements à la suite des décisions prises par le MELS dans le domaine de l'évaluation (examens prescriptifs fin du 2^e cycle et bulletins chiffrés).

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION :

OBJECTIF : Permettre le développement des compétences de chaque élève en respectant les rythmes d'apprentissage de tous.

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

- Tous les enseignants s'approprieront l'ensemble des données contenues dans l'encadrement local.
- Tous les enseignants deviendront à l'aise d'utiliser l'encadrement local pour élaborer des outils d'évaluation cohérents avec le projet éducatif de l'école.
- Tous les enseignants travailleront à développer une vision commune de ces outils.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :

Outil :

Fréquence :

Responsable(s) :

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C

É

F

Co

-Rencontre de concertation avec l'équipe-école; relecture des documents existants et ajustements à apporter à l'encadrement local en fonction des changements vécus au cours des dernières années (agrandissement de l'école, besoins changeants de la clientèle, refonte du projet éducatif).

-Mise sur pied d'un sous comité du comité pédagogique parents -enseignants pour la réalisation et le suivi des moyens inscrits au plan de réussite.

X

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Concertation en équipe-école : 3 rencontres sont planifiées au calendrier
Présence de la conseillère pédagogique au minimum de deux jours par semaine. Présentement, elle est présente 1 jour.