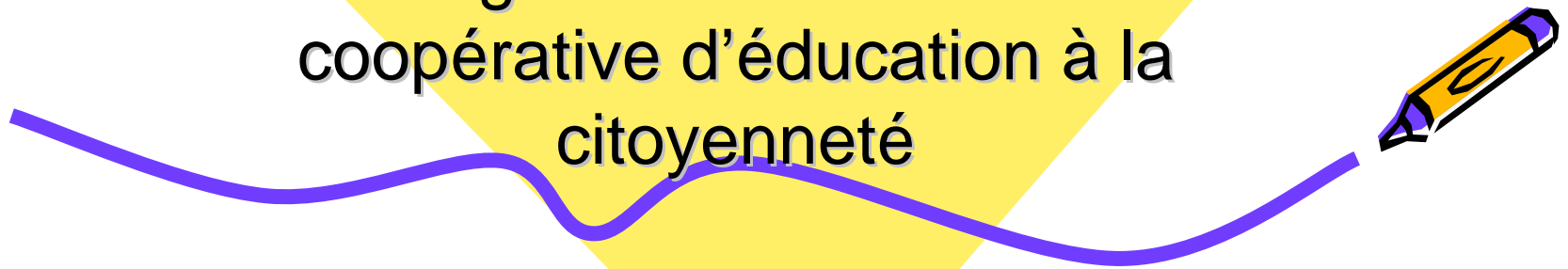
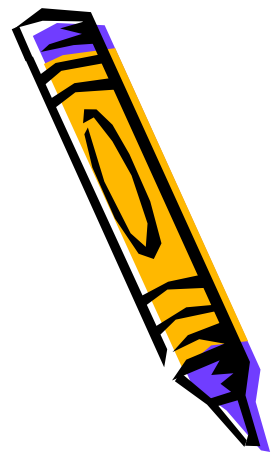


Les structures démocratiques des élèves de l'école Arc-en-Ciel en 2009

Une organisation commune et
coopérative d'éducation à la
citoyenneté



Les regroupements démocratiques de l'école Arc-en-Ciel



Assemblée générale

tous les élèves
(tous les membres de la communauté
sont les bienvenus)
45 minutes, aux deux semaines
animée par les membres
du conseil des élèves

Familles coopératives

groupes multi âges d'élèves,
ateliers parents et enseignantes
(et responsabilités en familles)

Conseil des élèves

Organisation de l'A.G. et
des activités votées
(projets collectifs),
co-gestion du code de vie par
les enfants et les enseignantes

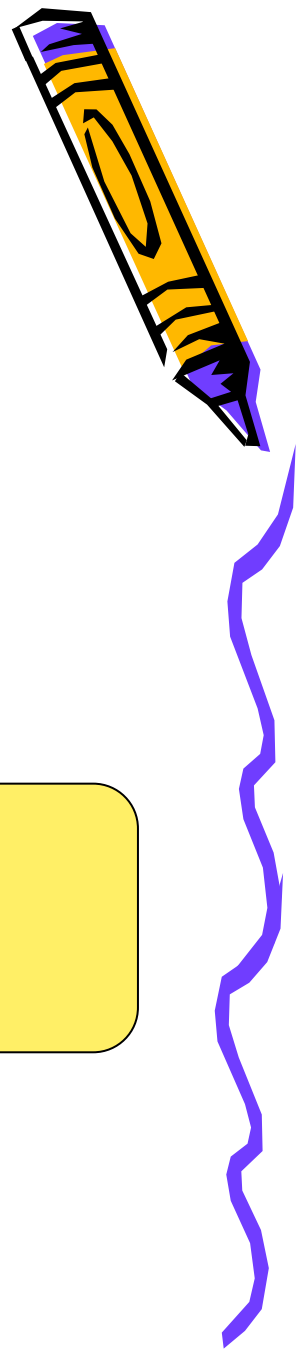
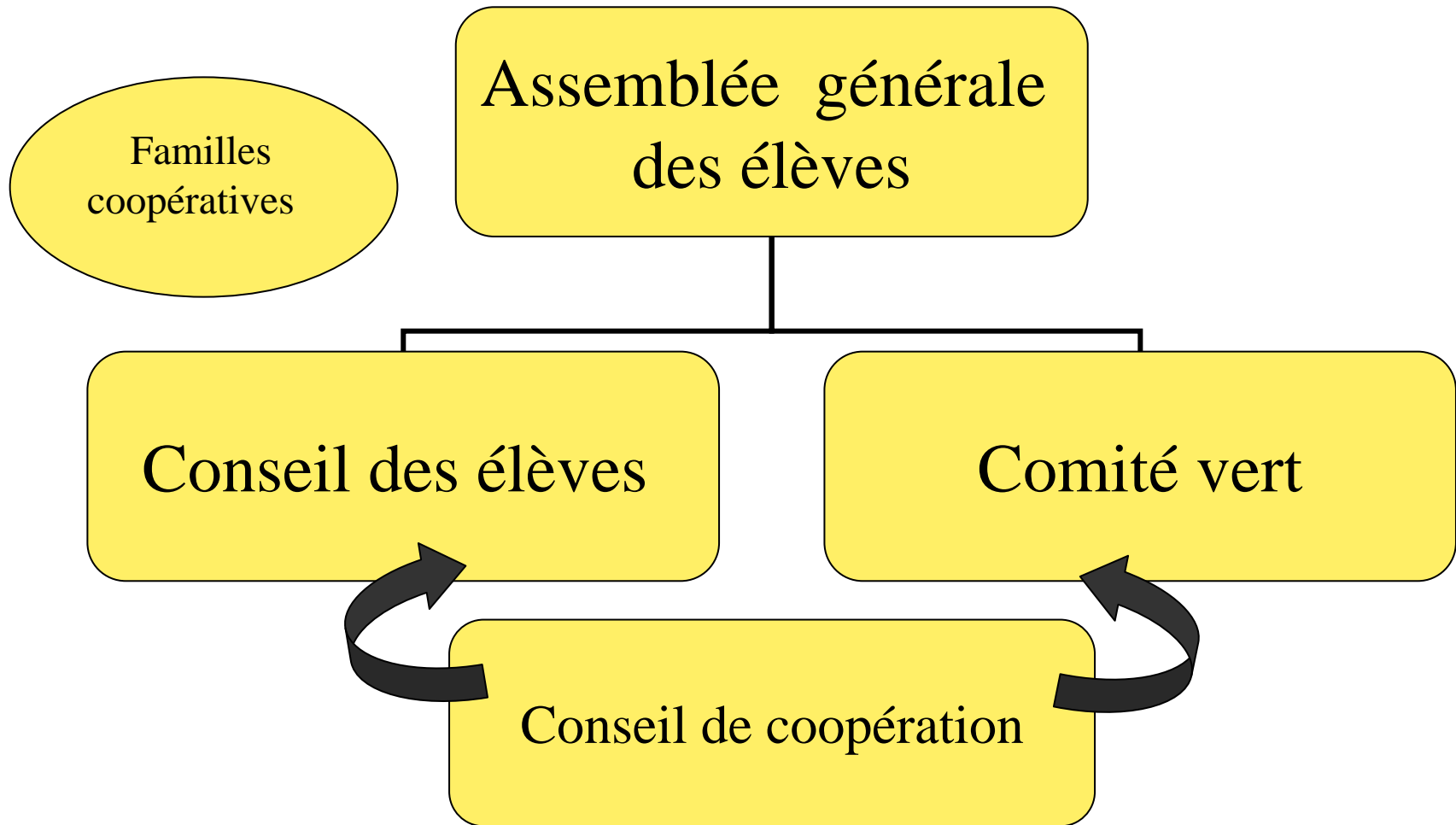
Conseil de coopération

prévu à l'horaire chaque semaine
dans chaque groupe
au même moment
dans toute l'école

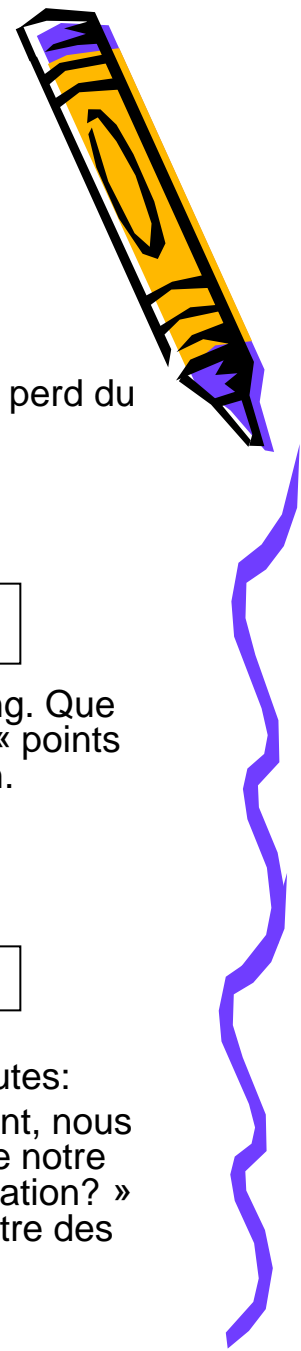
Comité vert

Organisation
d'activités
surtout reliées à
l'environnement (et aux autres
Valeurs EVB: solidarité,
démocratie et pacifisme)

La structure démocratique de l'école Arc-en-Ciel

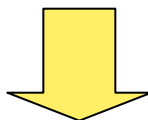


Processus de consultation



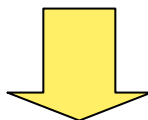
sujet soumis et discuté au conseil de coopération

ex: « Nous prenons trop de temps pour nous placer en rang. Cela fait en sorte que l'on perd du temps de notre période de projet, d'éducation physique, etc. »



sujet soumis au conseil des élèves par les représentants du groupe

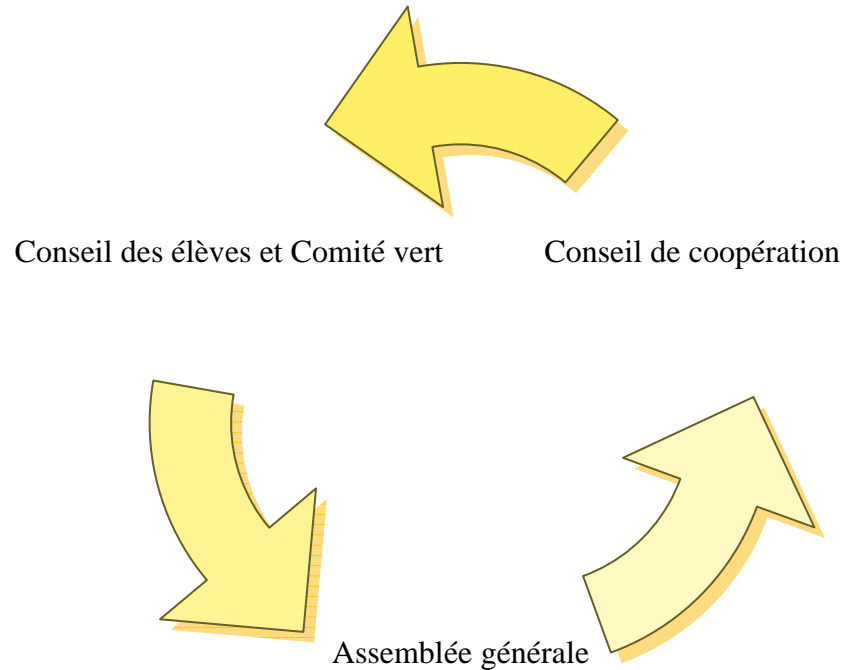
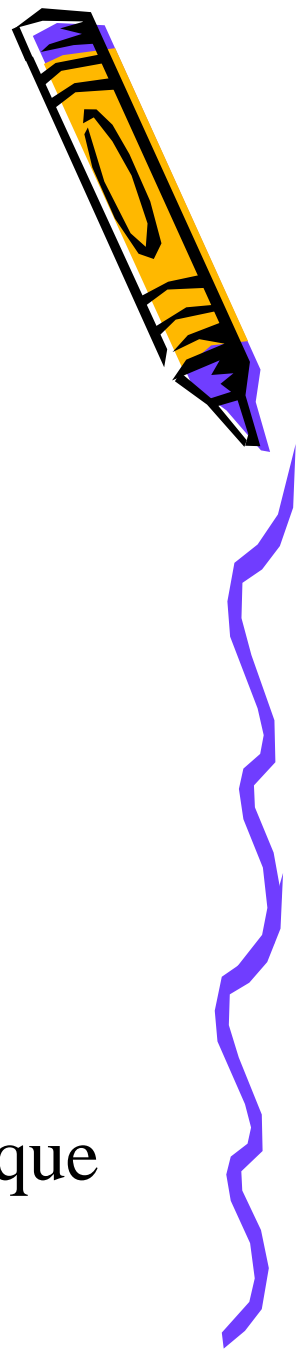
ex: « Le groupe bleu affirme que nous prenons trop de temps pour nous placer en rang. Que peut-on faire pour améliorer la situation? » Ce sujet sera placé dans la catégorie « points de discussion » et le C.É. allouera un nombre de minutes à cette discussion.



sujet présenté et discuté en assemblée générale

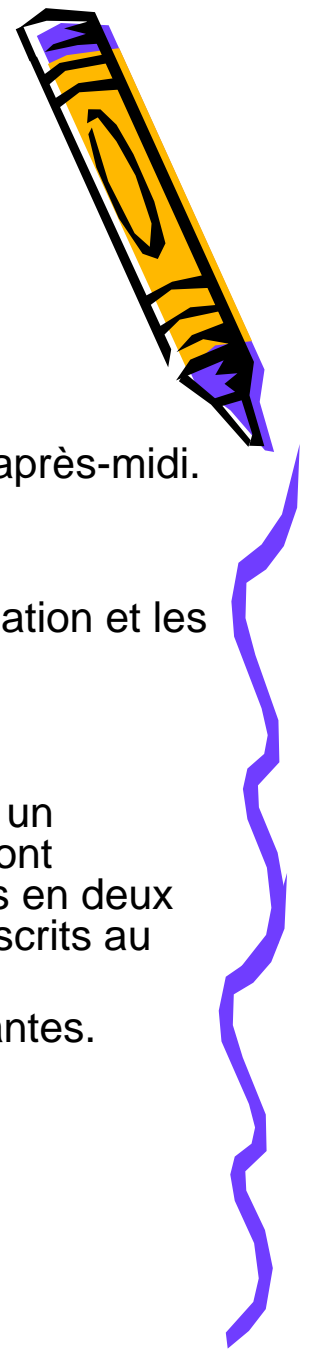
ex: « Le groupe bleu a un point à présenter. Ce point de discussion va durer 7 minutes: Nous rappelons que nous devons prendre notre rang au son de la cloche. Présentement, nous prenons trop de temps à nous placer. Cela fait en sorte que l'on perd du temps de notre période de projet, d'éducation physique, etc. Comment peut-on améliorer cette situation? » Les membres du conseil des élèves donnent la parole à ceux qui désirent soumettre des pistes de solutions pendant les 7 minutes de discussion.

Un processus dynamique qui va dans tous sens



... et qui n'est pas nécessairement hiérarchique

Assemblée générale des enfants



Quand ?

- Réunion d'une durée de 45 minutes, une semaine sur deux, le mercredi après-midi.

Quels sont les participants?

- Les élèves, les enseignantes, la direction, le personnel du service d'animation et les parents souhaitant y présenter un point.

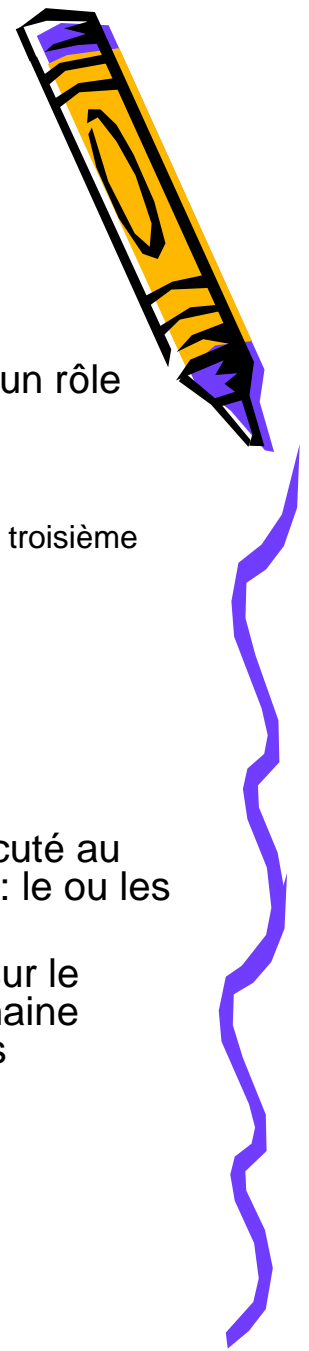
Comment cela se passe-t-il?

- Les sujets soumis par les conseils de coopération des six classes ou par un membre de la communauté (enseignante, parent, direction, éducateur) sont présentés en conseil des élèves (le mercredi précédent). Ils sont classés en deux catégories: point d'information ou point de discussion. Ils sont ensuite inscrits au tableau d'ordre du jour. Les élèves en discutent et votent, si nécessaire.
- Les assemblées sont co-gérées par le conseil des élèves et les enseignantes.

Quel en est le but?

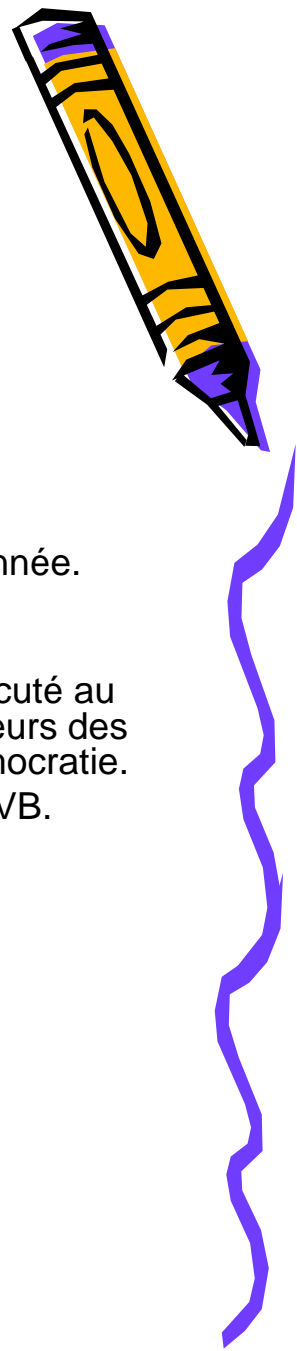
- Co-gestion de la vie à l'école et du code de vie.

Conseil des élèves (C.É.)



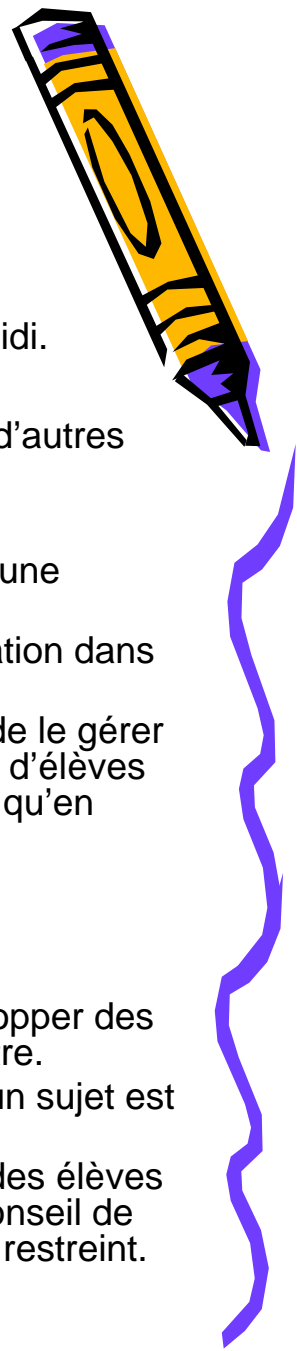
- **Quand ?**
 - Réunion bimensuelle le mercredi après-midi.
- **Quels sont les participants?**
 - Les élèves représentant chaque groupe, élus en début d'année pour assumer un rôle précis:
 - Animateur (animatrice) de l'A.G. et du C.É. + représentant(e) - élève du troisième cycle
 - Secrétaire + représentant(e) - élève du troisième cycle
 - Tuteur (soutien à l'élève de première année et à tout le conseil) + représentant(e) - élève du troisième cycle
 - Gardien du droit de parole + représentant(e) - élève du deuxième cycle
 - Trésorier + représentant(e) - élève du deuxième cycle
 - Responsable du tableau et de la minuterie + représentant(e)- élève de 2^{ème} année
 - Représentant(e) - élève de première année
- **Comment cela se passe-t-il?**
 - Les élèves de chaque groupe peuvent y soumettre un point préalablement discuté au conseil de coopération de leur groupe quand celui-ci concerne la vie de l'école: le ou les membres élus de leur groupe les représentent.
 - Le C.É. effectue le suivi d'une assemblée à l'autre: Il revient sur les sujets et sur le fonctionnement de la dernière assemblée et prépare l'ordre du jour de la prochaine assemblée en fonction de ces derniers et des nouveaux points soumis : points d'information et points de discussion.
 - Le C.É. planifie les projets et activités choisis en assemblée.
 - Le C.É. est co-géré par les enfants et les enseignantes.
- **Quel en est le but?**
 - Cogestion de la vie à l'école et du code de vie.

Comité vert



- **Quand ?**
 - Réunion bimensuelle le mercredi après-midi.
- **Quels sont les participants?**
 - Les représentants de chaque groupe (un élève par groupe), élus en début d'année.
- **Comment cela se passe-t-il?**
 - Les élèves de chaque groupe peuvent y soumettre un point préalablement discuté au conseil de coopération de leur groupe quand celui-ci concerne l'une des 4 valeurs des Écoles Vertes Brundtland (EVB): l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie.
 - Le Comité vert planifie des projets et des activités en liens avec les valeurs EVB.
 - Le Comité vert est co-géré par les enfants, les parents et les enseignantes.
- **Quel en est le but?**
 - Vivre des activités reliées aux valeurs EVB.

Conseil de coopération



- **Quand ?**
 - Réunion hebdomadaire, au même moment dans chaque classe, le vendredi après-midi.
- **Quels sont les participants ?**
 - Les élèves du groupe, l'enseignante et, sur invitation, des parents et/ou des enfants d'autres groupes et/ou d'autres membres de la communauté Arc-en-Ciel.
- **Comment cela se passe-t-il ?**
 - Chaque enfant peut y soumettre une idée de projet ou d'activité, une préoccupation, une félicitation, etc.
 - Selon l'âge, les enfants et/ou l'enseignante animent le conseil et consignent l'information dans un cahier:
Chaque groupe doit prévoir l'organisation de son conseil pour permettre aux élèves de le gérer de façon de plus en plus autonome (tableau d'affichage ou autre). Chez les groupes d'élèves plus âgés, le rôle de l'enseignant est davantage en soutien aux élèves responsables qu'en animation.
- **Quel en est le but ?**

Cogestion de la vie du groupe et de l'école.

 - Élaboration de moyens pour atteindre un bon climat de classe et d'école; pour développer des comportements en lien avec les valeurs d'autonomie, de respect et de relation à l'autre.
 - Point de départ du processus démocratique: De façon générale, c'est au conseil qu'un sujet est discuté avant de le soumettre au C.É, au Comité vert et à l'A.G..
 - Suivi sur les discussions vécues en A.G.: Lors de certaines assemblées, le conseil des élèves mandate chaque classe: poursuivre la discussion, trouver des solutions, etc.). Le conseil de classe permet alors aux élèves de s'exprimer sur les sujets au sein d'un groupe plus restreint.

Familles coopératives



- **Quand ?**
 - Chaque semaine les enfants de toute l'école vivent des activités en familles coopératives.
- **Quels sont les participants ?**
 - Les familles sont formées d'enfants de plusieurs groupes classes. Ce sont des regroupements multi âges: des équipes formées de quatre ou cinq élèves provenant des 3 cycles. Un élève de maternelle se greffe à une famille à partir de la mi-année pour participer à quelques activités.
- **Comment cela se passe-t-il ?**
 - Lors des assemblées générales, les enfants sont assis avec les membres de leur famille coopérative.
 - Les ateliers-parents: des ateliers sont organisés par des parents, aux 2 semaines. Les familles s'inscrivent à l'atelier de leur choix.
 - *Les responsabilités en familles: chaque famille se voit confier une responsabilité. Ex.: l'arrosage des plantes de l'école, le rangement du local commun, etc. À un moment prédéterminé tous les élèves accomplissent leur tâche. (Activité suspendue en 2008-2009)*
- **Quel en est le but ?**
 - Développer des liens avec des enfants d'autres niveaux (permettre une plus grande interdépendance, bénéficier des forces des élèves qui ne sont pas dans le même cycle) et travailler en coopération.